

Утверждено:

решением педагогического совета

Протокол №1

от « 31 » августа 2023г.

5

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 1 «Теремок»

на 2023 – 2024г.

г. Кяхта

Пояснительная записка к учебному плану 2023 – 2024 учебного года.

Учебный план МБДОУ «Детского сада № «Теремок» построен в соответствии :

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
4. СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года;
5. Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г № 174;
6. Уставом дошкольного образовательного учреждения;
7. Основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения

Учебный план для детского сада, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан на основе содержания основной образовательной программы дошкольного учреждения, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность.

Учебный план МБ ДОУ рассчитан на работу в режиме 5-дневной недели с 10,5 часовым функционированием ежедневно.

Учебный план предусматривает работу с детьми с 1г 6 мес до 7 лет.

В детском саду функционирует 6 возрастных групп: первая группа детей раннего возраста (вторая подгруппа), вторая группа раннего возраста, дошкольные группы - младшая, средняя, старшая, подготовительная.

Группы сформированы по возрастному принципу:

Первая группа раннего возраста (вторая подгруппа) – возраст с 1 года 6 месяцев до 2 лет.

Вторая группа раннего возраста – возраст от 2-х до 3-х лет,

Младшая группа – возраст от 3-х до 4-х лет,

Средняя группа – возраст от 4-х до 5-ти лет,

Старшая группа – возраст от 5-ти до 6 лет,

Подготовительная группа - возраст от 6-ти до 7 лет.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей Первой группы раннего возраста (второй подгруппы) -1год 6мес до 2 лет – игры – занятия по подгруппам 6-10 минут в первую и вторую половину дня.
- для детей Второй группы раннего возраста (2-3 года) – не более 8-10 минут
- для детей Младшей группы (3-4 года)- не более 15 минут
- для детей Средней группы (4-5 лет) – не более 20 минут
- для детей Старшей группы (5-6 лет) – не более 25 минут
- для детей Подготовительной группы (6-7 лет) – не более 30 минут

Учебный план определяет организацию образовательного процесса для дошкольников и направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определённые направления:

1. Социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Игровая деятельность», «Трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;
2. Познавательное развитие: «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы»;
3. Речевое развитие: «Развитие речи», «Художественная литература»;
4. Художественно-эстетическое развитие: «Изобразительная деятельность – рисование, лепка, аппликация», «Конструктивно-модульная деятельность», «Музыкальная деятельность»;
5. Физическое развитие: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

В структуре плана выделяются **инвариативная** (обязательная) и **вариативная** (модульная) часть.

Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Инвариативная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность.

Образовательные области на которые не отводится время в учебном процессе реализуются через интеграцию с другими образовательными областями, в совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей во всех возрастных группах.

Вариативная часть включает в себя дополнительную образовательную деятельность. Внедрение регионального компонента осуществляется через циклы занятий по экологии, речевому развитию, художественной литературе, изобразительной деятельности, музыкальному и физическому воспитанию.

Образовательный процесс в ДОУ строится следующим образом:

Образовательный процесс в МБ ДОУ «Детский сад № 1»Теремок» строится следующим образом:

С 01.09.2023г. по 19.01.24г., с 29.01.24г. по 31.05.24г.года – образовательный период;

С 02.10.2023г. по 9.10.23 , с 22.04.24г. по 26.04.24– диагностический период;

С 22.01.23г. по 26.01.23 г – творческие каникулы для дошкольных групп, в дни которых проводится деятельность художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного направления.

Каникулы у дошкольников в период с 22 января по 26 января 2026 года, во время которых в детском саду проходят мероприятия оздоровительного цикла, по художественно - творческой деятельности, социально-нравственному воспитанию.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности: вторник, среда, четверг.

Ежедневно в группах детского сада с 2 до 7 лет проводится 3 физкультурных мероприятия: утренняя гимнастика, организованная образовательная деятельность по физической культуре, гимнастика после дневного сна. Это позволяет создать оптимальный двигательный режим. Ежедневные подвижные, спортивные, обучающие игры позволяют, не перегружая детей, поддерживать у них интерес к физкультуре, добиться хорошей спортивной подготовки, накапливать опыт для другой двигательной деятельности.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно – гигиенических навыков осуществляется на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни во время проведения режимных моментов.

В специально организованной деятельности обязательным является проведение физкультминуток или динамических минуток, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально.

В период адаптации детей к условиям детского сада они освобождаются от специально организованной деятельности (обучение новому материалу), предпочтение отдаётся игровой деятельности, которая выступает основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Теремок» на 2023-2024 учебный год

	Инвариативная (обязательная) часть	Виды НОД	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Образовательные области		Количество в неделю				
1.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 через неделю	1	1	1	2
		Сенсорное развитие	1 через неделю				
		Ознакомление с окружающим миром		1 через неделю	1 через неделю	1	1
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1 через неделю	1 через неделю	1	1
		Чтение художественной литературы	1	1 через неделю	1 через неделю	1	1
3.	Художественно - эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
		Изобразительная деятельность					
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю
		Аппликация		1 через неделю	1 через неделю	1 через	1 через неделю

						неделю	
		Конструктивно-модельная деятельность	1 (2половина дня)	1 (2половина дня)	1 (2половина дня)	1 (2половина дня)	1 (2половина дня)
4.	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интеграция с другими образовательными областями в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов				
		Физическая культура	3	3	3	3	3
5.	Социально - коммуникативное развитие	Социализация Игровая деятельность Трудовое воспитание Формирование основ безопасности	Интеграция с другими образовательными областями в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов				
	Вариативная часть (модульная часть)						
	Региональный компонент Кружки		Интеграция с другими образовательными областями в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов				
	Итого		11	11	11	13	14

Перечень основных игр-занятий в Первой группе раннего возраста

1 подгруппа (1.6 до 2 лет)

Виды игр-занятий	Количество в неделю
1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
2. Развитие движений	2
3.Игры со строительным материалом	1
4.Игры с дидактическим материалом	2
5. Музыкальная деятельность	2
Общее количество игр-занятий	10

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки НОД	10 занятий в неделю 6-10 минут	11 занятий в неделю 10 минут	11 занятий в неделю 15 минут	11 занятий в неделю 20 минут	13 занятий в неделю 20-25 минут	14 занятий в неделю 25-30 минут
Регламент образовательного процесса (первая и вторая половина дня) в неделю	5	10	10	10	12	13
	5	1	1	1	1	1

Образовательные области	Базовый вид деятельности	2 группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
		2-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет	
		нед.	Год	нед.	год	нед	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	0,5	18	1	36	1	36	1	36
	- Сенсорное развитие	0,5	18						
	- Приобщение к социокультурным ценностям - Ознакомление с миром природы			0,5	18	0,5	18	0,5	18
				0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие	- Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72
Художественно-эстетическое развитие	- Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72
	- Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72
	- Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- Конструктивно-модельная деятельность	1	36	1	36	1	36	1	36

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Программы - «Веселый каблучок» - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». - «Нетрадиционные методики рисования».								
	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»								
Социально-коммуникативное развитие	- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание - Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание - Формирование основ безопасности	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Формирование основ безопасности – Ребенок на улице и дома»								
Физическое развитие	- Физическая культура в помещении	3	108	3	108	2	72	2	72
	- Физическая культура на прогулке					1	36	1	36
Часть, формируемая участниками образов. отношений									
	Итого	11	396	11	396	11	396	13	504

«Утверждаю»
 Заведующий:
 _____/Т.Н. Доржиева/
 Приказ №__ §__ от _____ г.

**Расписание комплексного планирования организованных видов детской деятельности
 МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» на 2023-2024 учебный год**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первой группе раннего возраста				
1. Развитие движений 2. Игры – занятия с дидактическим материалом	1. Музыкальная деятельность 2. Расширение ориентировки в окружающем	1. Расширение ориентировки в окружающем 2. Развитие движений Развитие речи	1. Музыкальная деятельность 2. Игры –занятия со строительным материалом	1. Расширение ориентировки в окружающем 2. Игры- занятия с дидактическим материалом
Вторая группа детей раннего возраста				
1.Музыкальная деятельность 2. Художественно-эстетическое развитие – рисование.	1. Лепка/ конструирование 2. Ребёнок и окружающий мир	1. Физическое развитие – физическая культура 2.Развитие речи. Художественная литература.	1. Музыкальная деятельность 2. Физическое развитие – физическая культура	1. Физическое развитие – физическая культура (на прогулке) 2. Развитие речи. Художественная литература.
Младшая группа				
1. Физическое развитие – физическая культура 2.Лепка, аппликация, ручной труд	1. Математическое развитие. 2. Физическое развитие – физическая культура (на прогулке)	1.Развитие речи, основы грамотности. 2. Конструирование 3 . Музыкальная деятельность	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Музыкальная деятельность.	1.Рисование 2. Физическое развитие – физическая культура
Средняя группа				
1. Развитие речи, основы грамотности	1. Лепка, аппликация, ручной труд	1. Математическое развитие.	1. Физическое развитие – физическая	1. Конструирование

2. Музыкальная деятельность.	2. Ознакомление с окружающим миром 3. Физическое развитие – физическая культура	2. Физическое развитие – физическая культура (на прогулке)	культура 2. Рисование	2. Музыкальная деятельность.
------------------------------	--	--	--------------------------	------------------------------

Старшая группа

1. Рисование 2. Физическое развитие – физическая культура	1. Физическое развитие – физическая культура 2. Математическое развитие. 3. Ознакомление с окружающим миром	1. Лепка, аппликация, ручной труд 2. Музыкальная деятельность.	1. Развитие речи, основы грамотности. 2. Конструирование 3. Физическое развитие – физическая культура (на воздухе)	1. Развитие речи, основы грамотности. 2. Рисование 3. Музыкальная деятельность.
--	---	---	--	---

Подготовительная группа

1. Музыкальная деятельность. 2. Математическое развитие. 3. Физическое развитие – физическая культура	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Рисование	1. Математическое развитие. 2. Рисование 3. Физическое развитие – физическая культура (на воздухе).	1. Развитие речи, основы грамотности. 2. Лепка, аппликация, ручной труд 3. Музыкальная деятельность.	1. Развитие речи, основы грамотности. 2. Конструирование 3. Физическое развитие – физическая культура.
---	--	---	--	--

План проведения аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» на 2021-2022 учебный год

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1.ДоржиеваТ.Н – зав. д/с							
2. Филиппова.Н.С							
3. Посохова О.В							
4.Милентьева С.В.							
5. Шаронова К.Ю							
6.Будаева С.Б							
7. Волкова О.А							
8. Турпанова Е							

Дополнительное образование дошкольников МБ ДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»

на 2021 - 2022 учебный год

Название кружка	Направление	Возраст детей	Количество детей	Время проведения	Количество занятий в неделю	Программы, по которым реализуется данная услуга	Руководитель кружка

В методкабинет

	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель
1. Анкета для родителей							
2.Собрания							
3.Консультации							
4. Выставки							
5. Итоговый лист							
6.Рабочая программа							
7.План на месяц							
8. Работа по самообразованию							
9. Открытые мероприятия							
10. Кружковая работа							

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459291

Владелец Доржиева Татьяна Нимаевна

Действителен с 06.11.2024 по 06.11.2025